

AUSBILDUNGSABBRUCH IST (K)EINE OPTION!

FEHLZEITEN BEI AUSZUBILDENDEN ALS SIGNAL VERSTEHEN

Die Anforderungen in der Pflegeausbildung steigen und damit auch die Herausforderungen für Lehrende und Praxisanleitende.

Absentismus, fehlende Bindung im Onboarding-Prozess und **sinkende Lern-motivation** beeinträchtigen nicht nur den Lernerfolg, sondern auch die Qualität der Zusammenarbeit in den Lernorten Theorie und Praxis.

Dieses Seminar unterstützt **Lehrende** und **Praxisanleitende** dabei, wirksame pädagogische und organisatorische Strategien zu entwickeln, um diesen Themen professionell zu begegnen.

Das Seminar verbindet aktuelle Erkenntnisse aus der Pflegepädagogik mit **praxisnahen Methoden, Fallbeispielen und Reflexionsphasen**. Ziel ist es, Praxisanleitende und Lehrende in ihrer Rolle zu stärken und konkrete Maßnahmen für den eigenen Ausbildungsalltag mitzunehmen.

Stärken Sie Ihre pädagogische Handlungssicherheit – für mehr Präsenz, Orientierung und Motivation in der Pflegeausbildung!

INHALTE



Die Teilnehmenden setzen sich mit folgenden Themenschwerpunkten auseinander:

- **Ursachen und Risikofaktoren für Absentismus** zu erkennen und präventiv zu handeln
- **Onboarding-Prozesse** so zu gestalten, dass Auszubildende sich schnell orientieren und zugehörig fühlen
- **Motivationsfördernde Lehr-Lern-Arrangements** zu entwickeln, die Resilienz, Selbstwirksamkeit und Lernfreude stärken

WEITERE INFOS

Hamburg, 04.03.2026 09:00 – 16:30 Uhr

Dozierende: Andreas Blank und Nicole Potthoff-Zittlau (MHH Hannover)

Teilnahmegebühr: 100,- EUR

RbP / RegBP: 8 Fortbildungspunkte

Weitere Informationen zur Anmeldung unter
pflege-ndz.de/